École Manon Cormier LARUSCADE	**PROCES-VERBAL** **CONSEIL D'ECOLE 3e TRIMESTRE** **du 29 juin 2020**

Circonscription de Blaye

Présents :

Présidente – directrice de l'école : Mme Esquer-Giret

Équipe enseignante :	Mme Dechelotte, Mme Morandière, Mme Barre, Mme Blanchet, Mme Lêqué, Mme Labarrère-Arbiou, Mme Longo, M Lorent, Mme Fischer, Mme Cabrelli, M Lefebvre, Mme Jacq-Milano, Mme Ledoult, Mme Dabadie, Mme Grangé, Mme Castang, Mme Tocco, Mme Duguy, Mme Oudini (enseignante Rased)
La mairie :	Mme Hervé, Mme Bedin
Les représentants de parents :	Mme Dupras, Mme Ephrem, Mme Lelong, Mme Lopez, Mme Robert, M Renouard

Excusés :
-l'Inspecteur de l'éducation nationale, M.Guillerot
-le Maire M Labeyrie

Début du conseil d'école : 18h10
Secrétaire de séance : Mme Barre

ÉDUCATION NATIONALE

I) Parcours de l'élève

a. bilan des APC et de l'aide du Rased

Le travail sur la lecture mené en cycle 2 en APC a été très positif, les enseignants ont noté un réel progrès des élèves .
Les APC de la troisième période n'ont pas pu avoir lieu du fait de la fermeture des écoles et du confinement.
Le dispositif des APC devrait être reconduit l'an prochain par l'Éducation Nationale .

Myriem Oudini, enseignante E du Rased, prend la parole pour faire le bilan de son travail en petits groupes.
Elle a travaillé le langage avec quelques élèves de grande section et a poursuivi un contact avec certains élèves durant le confinement. Elle a constaté des progrès pour ces élèves qui rentrent en cp.
Elle a fait travailler quelques élèves de cp en lecture et écriture.
En janvier et février, des MACLE ont été mis en place dans les 3 classes de ce1, afin de mener un travail intensif en lecture, écriture et production d'écrits de façon quotidienne durant 1h30. Les élèves étaient répartis en 5 groupes homogènes et ont travaillé avec les 3 enseignants de ce1, Mme Oudini et Mme Esquer-Giret. Ce projet était en lien avec la Circavalcade.
Les élèves ont bien progressé, notamment en vitesse de lecture et en compréhension de texte.
Ce dispositif sera certainement reconduit sur l'école l'an prochain.
Mme Oudini a également mené des ateliers d'écriture avec des élèves de ce2, et également un travail d'échanges sur le climat de classe. Elle a suivi quelques élèves durant le confinement.
Le bilan des interventions de Mme Oudini est globalement positif même si elle doit partager son temps entre plusieurs écoles, ce qui explique qu'elle ne peut intervenir en cycle 3.
Les besoins d'aide Rased ont déjà été évoqués avec les enseignants pour préparer la rentrée de septembre.

b. bilan des évaluations

En janvier, les élèves de cp ont passé la deuxième session des évaluations nationales en français et mathématiques et les résultats ont été communiqués aux parents. Les résultats sont globalement identiques à l'an dernier et sans surprise pour les enseignants.

Les enseignantes de cycle 3 ont modifié leur période d'évaluation du fait du confinement : elles ont choisi comme le cycle 2 de remplir le LSU par semestre.
Les enseignants de cycle 1 et cycle 2 ont peu évalué les élèves durant le confinement alors que les enseignantes de cycle 3 ont préféré maintenir des évaluations individuelles qu'elles ont corrigées.
Selon les directives académiques, les carnets de réussite de maternelle, les bilans de synthèse de fin de grande section et les LSU des cycles 2 et 3 ont été remplis pour le dernier semestre mais de façon très allégée, avec essentiellement des compétences évaluées avant et après le confinement.

Le Ministère de l'Éducation Nationale a annoncé l'élaboration d'outils d'évaluation pour la rentrée, afin d'aider les enseignants à prendre des repères pour prendre la suite des apprentissages après ces derniers mois compliqués.
Dans tous les cas, les enseignants seront tout à fait capables d'évaluer leurs élèves en début d'année afin de s'adapter au niveau de chaque élève et poursuivre les apprentissages.

c. bilan des actions du Conseil école-collège et de la liaison GS/CP

Les actions en partenariat avec le collège de St Yzan devaient débuter au moment du confinement.
La visite du collège pour les élèves de cm2 a été annulée, ainsi que le projet de calcul mental Calculatice.
Le concours de mathématiques Kangourou a été proposé aux élèves de ce2, cm1 et cm2 à distance. Un classement et une remise de cadeaux ont eu lieu lors du retour à l'école, en fonction de l'exploitation des résultats des participants par les organisateurs de cet événement.
Une rencontre entre professeurs du collège, direction et enseignantes du cycle 3 a eu lieu fin juin afin de discuter de chaque élève de cm2 rentrant en 6e au collège de St Yzan .

Les enseignants de GS et CP se sont réunis pour préparer la rentrée prochaine en cp des élèves de grande section.
Les élèves de GS sont aussi allés visiter les classes de cp cet après-midi.

II) Projets et vie de l'école

a. bilan des projets de classes

Les classes de Mme Grangé, Mme Duguy et Mme Castang ont participé à un projet artistique de chant et de danse avec l'intervention de professionnels dans l'école et les élèves ont assisté à un spectacle en décembre.
Les classes de grande section ont travaillé sur Casse Noisette, spectacle qu'ils sont allés voir en janvier au théâtre Fémina à Bordeaux, avec les classes de cycle 2.
Les classes de maternelle ont également fait circuler des albums dans les familles dans le cadre du comité lecture du Rep.
L'accueil d'un auteur dans le cadre du projet Livre en citadelle n'a pas pu avoir lieu pour toutes les classes inscrites car un auteur était malade.

Les classes de cp et ce1 ont mené leur projet de Circavalcade en janvier et février avec des artistes qui se sont déplacés plusieurs fois à l'école. Un défilé en costumes avec chansons a clôturé ce projet à St André de Cubzac, avec les autres classes participantes, la veille des vacances d'hiver.
Le cross de printemps a dû être annulé, ainsi que les séances de natation.

Les élèves de cycle 3 ont pu faire leur tournoi de basket et leur tournoi de lutte.
Les élèves de cm2 ont pu participer à la première partie des Petits champions de la lecture. Ils ont pu bénéficier également de la formation apprendre à porter secours avec les pompiers, financée par la mairie.
Le parcours du cœur n'a pu avoir lieu, les séances de natation ont été annulées.

Les interventions du Smicval dans quelques classes de cycle 2 et cycle 3 ont dû être annulées.

Toutes les sorties de fin d'année ont été annulées, ainsi que la fête de l'école.

b. bilan des actions périscolaires

Les ateliers périscolaires se sont déroulés jusqu'au confinement. Tous les ateliers étaient complets, peut-être du fait d'inscriptions prévisionnelles à l'année.
Au retour des vacances d'hiver, un atelier à la bibliothèque devait être proposé à toutes les classes sur la pause méridienne, mais il n'a pu avoir lieu seulement la première semaine.
Le petit groupe d'élèves présents à partir du 11 mai a réalisé un clip vidéo sur la chanson Coronaminus avec l'aide du personnel municipal.
Delphine Fontbonne devrait mettre en place un atelier photo-vidéo l'an prochain.

III) Fonctionnement de l'école

a . sécurité

Un deuxième exercice incendie a eu lieu le 10 février au matin pour les 2 pôles de l'école. Il était programmé mais les enseignants ne connaissaient pas les horaires exacts. Chaque pôle a été évacué en 2,40 minutes environ et dans le calme. En élémentaire, l'alarme sonnait toujours malgré le ré-enclenchement du boîtier .

Le 14 février, un exercice de confinement en cas de risques majeurs (risque tempête choisi) a été réalisé durant une trentaine de minutes. Tous les élèves et le personnel ont été rassemblés dans le pôle maternelle et répartis dans les salles de classes, salle de motricité et dortoir selon le protocole défini dans le PPMS .
Il manque beaucoup de matériel pour constituer la mallette PPMS réglementaire, la liste a été transmise à la mairie.

En avril, la directrice a reçu un mail de la DSDEN de Gironde demandant que le PPMS anti-intrusion soit revu car le lieu de repli (salle des halles) est trop proche de l'école et parce qu'il manque un plan.
L'équipe enseignante retravaillera sur ce PPMS en période 1 de la prochaine année scolaire.

b. bilan financier de la coopérative scolaire

Les dépenses ont été très réduites cette année du fait de l'annulation des sorties scolaires en raison du confinement. Il s'agit de dépenses pour des petites fournitures scolaires pour les classes ou pour les goûters lors du cross du cycle 3 ou des olympiades.
En début d'année, le solde était de 8993,44 euros, le dernier relevé indique 9733,12 euros, puisqu'il y a eu la vente des photos de classes avant Noël.

c. préparation du bureau des élections pour l'an prochain

En septembre, le bureau des élections des représentants de parents fixe le calendrier de la préparation des élections (date de remise des listes, rédaction des bulletins de vote, date de mise sous pli...).
Il est nécessaire que des représentants de parents d'élèves constituent ce bureau, avec la directrice et un enseignant. Mme Lopez, Mme Robert, Mme Lelong se portent volontaires.
La date des élections pour l'année scolaire prochaine n'a pas encore été fixée par le Ministère, mais cela devrait être peu avant les vacances d'octobre.

IV) Organisation de la rentrée 2020

a . structure de l'école

A ce jour, l'effectif total pour la rentrée est de 325 élèves, soit 118 élèves en maternelle et 207 élèves en élémentaire :
4 TPS 35 PS 39 MS 40 GS
39 CP 41 CE1 43 CE2 40 CM1 44 CM2

La structure des classes retenue par le conseil des maîtres est la suivante :

- 1 classe de TPS/PS/MS à 23
- 2 classes de PS/MS à 23 et 24
- 1 classe de PS/GS à 24
- 1 classe de GS à 24

Dans le dispositif d'allègement des classes de grande section en REP pour la rentrée prochaine, les classes de grande section ne doivent pas dépasser 24 élèves.

- 3 classes de CP à 13
- 3 classes de CE1 entre 13 et 14
- 3 classes de CE2/CM1 entre 24 et 25
- 2 classes de CM1/CM2 à 26 et 28

Il était nécessaire de répartir les élèves de CM1 dans plusieurs classes car c'est un groupe compliqué, il y a beaucoup de conflits.
Cette structure sera envoyée dans la semaine à l'Inspection de Blaye.
Elle est amenée à évoluer à la rentrée en fonction des inscriptions et radiations éventuelles durant l'été.

b . organisation de l'accueil des élèves

La rentrée nationale de tous les élèves est fixée au mardi 1e septembre.

Comme les années précédentes, une rentrée échelonnée en maternelle est prévue et a été présentée à l'Inspection de Blaye.
Les élèves de TPS et PS seront accueillis uniquement le matin dans leur classe le mardi 1e septembre .
Les élèves de MS et GS seront accueillis l'après-midi.
Ceci permettra aux enseignantes d'avoir un temps d'accueil particulier avec les petits et leurs familles et aux élèves de moyenne et grande sections de reprendre leurs repères dans leur classe en groupe plus petit.
Cette rentrée échelonnée sera proposée aux familles et elle ne sera pas obligatoire si les parents sont dans l'impossibilité de s'organiser, les élèves seront alors accueillis toute la journée dans leur classe.
Il est également prévu que les parents puissent accompagner leurs enfants dans la classe la première semaine, à condition que la situation sanitaire le permette.

La rentrée des élèves de l'école élémentaire aura lieu dans la cour de l'école, en rentrant par le porche à 8h35.

Aucune directive n'a pour l'instant été donnée concernant le maintien du protocole sanitaire.
L'organisation de la rentrée présentée ci-dessus peut donc être remise en cause au dernier moment en fonction des consignes ministérielles.

c. Mouvement des enseignants

Quelques enseignants de l'école ont participé au mouvement annuel : Mme Mathilde Ghesquière, Mme Ariane Longo, Mme Alice Tocco et la directrice Mme Esquer-Giret puisqu'elle n'est pas titulaire du poste de direction.
Les résultats de ce mouvement ont été connus le 30 juin : Mme Ghesquière, Mme Longo et Mme Tocco quittent l'école et seront remplacées à la rentrée. M Louis Lorent prendra la classe de ce1 à la rentrée.
Mme Esquer-Giret reste sur le poste de direction pour la prochaine année scolaire.
Mme Emeline Roblin devrait reprendre sa classe à la rentrée.

MAIRIE

I) Budget

Le budget de Noël a été entièrement utilisé pour les sorties cinéma et mini-concerts.
Les dépenses pour les transports s'élèvent à 1400 euros : piscine, cinéma, spectacle de la maternelle, mini-concerts et Circavalcade à St André.
Il reste encore quelques commandes en cours pour les fournitures pour les classes.

II) Travaux

Mme Hervé annonce que des travaux d'insonorisation du restaurant scolaire sont prévus cet été et peut-être également des travaux de réfection dans la maternelle pour solutionner les fuites d'eau.

Les enseignants de l'élémentaire espèrent que les stores intérieurs prévus seront installés cet été dans leurs classes, maintenant que les tringles sont posées.
L'enseignante du Rased souhaiterait également que la salle du Rased soit équipée de store.

L'enseignante Mme Labarrère signale toujours un problème de néons qui clignotent dans la classe du préfabriqué, ainsi qu'une fuite d'eau au lavabo près de sa classe sous le préau.

Mme Morandière souhaiterait toujours l'installation d'une lumière au-dessus de son tableau de classe car le reflet vient de la porte d'entrée de la classe et non des fenêtres.

L'équipe enseignante souhaiterait que tous les VPI soient vérifiés, réglés et les ampoules manquantes remplacées et que les ordinateurs des classes soient nettoyés, mis à jour pour améliorer leur fonctionnement.

Les enseignants demandent de refaire la peinture des jeux au sol dans la cour de l'élémentaire et également des tracés de jeux dans la cour de la maternelle. C'était normalement prévu au moment du confinement.

Fin du conseil d'école : 19H30

Fait à Laruscade, le 8 juillet 2020

La Directrice, Mme Esquer-Giret

La Secrétaire de séance, Mme Barre