

COMPTE RENDU DU CONSEIL D'ÉCOLE du mardi 1^{er} mars 2022

2nd CONSEIL D'ÉCOLE

2^e trimestre

ÉDUCATION NATIONALE

Points d'informations sur l'école :

a) nouvel intérim de direction

Comme vous le savez, Mr Lacour Charles était en arrêt maladie depuis le 9 novembre 2021. Mme Dechelotte Fanny avait pris l'intérim de direction jusqu'aux vacances de Noël. Mr Lacour ne reprenant pas, Mme Dechelotte a poursuivi l'intérim jusqu'au 14 janvier 2022. Nous avons par la suite appris qu'il avait obtenu un nouveau poste ce qui a eu pour conséquence de prendre la direction de l'école en intérim jusqu'à la fin de l'année scolaire. Mme Dechelotte ne souhaitant pas poursuivre, Mme Grangé Élodie (maîtresse de tps-ps) a décidé de prendre l'intérim de direction en étant déchargée à temps complet.

b) point covid et protocole

Depuis le 3 janvier 2022, nous avons recensé 145 cas de covid au sein de l'école (enfants et adultes de l'école confondus). Le protocole en vigueur était au niveau 3 et exigeait un non accueil des élèves en cas d'absence et de non remplacement de l'enseignant (sauf les enfants dont les parents exercent en milieu médical) ; il exigeait aussi une série de 3 auto-tests avec remise de l'attestation sur l'honneur pour pouvoir revenir à l'école dès qu'un cas positif était déclaré au sein de la classe ; enfin il exigeait le port du masque en intérieur comme en extérieur.

Aujourd'hui, le protocole a évolué. Nous repassons au niveau 2 avec la fin de l'obligation du port du masque en extérieur pour les élèves et pour le personnel, la possibilité de pratiquer des activités physiques et sportives en intérieur sans masque avec distanciation, et allègement des règles de non-brassage (on passe d'un brassage non autorisé à un brassage autorisé par niveau ou groupe de classes). En ce qui concerne le dépistage, il n'y aura plus qu'un seul test antigénique ou auto-test à réaliser à j+2 sans exigence de fournir une attestation pour un retour à l'école.

Également, les réunions au sein de l'école ou avec les parents sont de nouveau possibles en respectant les gestes barrières.

c) point inscriptions des futurs ps (enfants nés en 2019)

Les inscriptions des futurs PS vont commencer à partir du 14 mars 2022. Les parents concernés doivent prendre contact avec la mairie et plus précisément avec Mme Severin Cynthia pour procéder à l'inscription de leur enfant et en suivant la directrice par intérim les reçoit pour finaliser l'inscription.

Si cela est possible en fonction du protocole sanitaire qui sera en vigueur au mois de juin, nous proposerons un temps d'accueil des futurs PS au sein des classes de PS pour leur permettre une petite découverte de l'école, de la classe. Également en lien avec la direction Maison de la petite enfance du Grand Cubzaguais, si possible, nous mettrons en place une passerelle sur une ou deux demi-journées pour permettre aux enfants qui vont venir dans notre école de faire cette première découverte de l'école et de la classe.

d) évaluations nationales de cp

Comme vous le savez, les évaluations nationales de milieu de cp ont été reportées compte tenu de la situation sanitaire. Pour les académies de la zone A dont nous faisons partie, elles se dérouleront du 7 mars au 18 mars 2022.

I) Parcours de l'élève

a) Fonctionnement des dispositifs d'aide mis en place pour l'élève

Les APC (activités pédagogiques complémentaires) permettent de travailler au plus près des élèves. À ce stade de l'année, Concernant le cycle 1, 7 élèves de moyenne section et 19 élèves de grande section participent à ces activités (jeux de langage). Concernant le cycle 2, 17 élèves de cp, 16 élèves de ce1 et 11 élèves de ce2 participent à ces activités (lecture/compréhension et langage oral).

Concernant le cycle 3, 18 élèves de cm1/cm2 participent à ces activités (lecture, fluence, compréhension et résolution de problèmes). Pour la classe de Mme Cognacq et sur 3 semaines : 2 groupes (4 CM1 et 3 CM2) avec des élèves très performants pour les lancer sur un projet de création de jeu à terminer lors de leur temps libre en classe.

b) Présentation des dispositifs de protection de l'enfance

Cette année, la pmi va venir faire un bilan pour les enfants inscrits en petite section. Cela va se dérouler sur plusieurs dates mais la période vient d'être repoussée car la puéricultrice volante qui va s'en occuper n'est pas disponible pendant quelques temps.

Pour se faire, les parents concernés vont recevoir via le cahier rouge un petit dossier à remplir le plus rapidement possible et à retourner à l'enseignante de leur enfant. Les parents auront un retour direct sur ce bilan.

II) Projet et vie de l'école

a) Bilan intermédiaire des projets de classe et des actions communes de l'école

Pour le cycle 1 → gros projet commun à 4 classes de la maternelle sur les 5 sens. Lors de la période 2, le travail se portait sur le sens de la vue et pour illustrer celui-ci les enfants ont visité l'exposition « Voyage en Méditerranée » aux bassins des Lumières le 26 novembre. C'était super, ils ont adoré ! Lors de la période 3, le travail se portait sur le sens du toucher et en fin de période les enfants ont pu expérimenter un parcours sensoriel pieds nus. Pour la période 4, le travail va porter sur le sens de l'odorat avec en fin de période la fabrication de savons parfumés.

La collègue de grande section poursuit son projet annuel sur les arbres.

Pour le cycle 2 → les cp ont été visiter la boulangerie de Laruscade et ils ont pu fabriquer un pain aux pépites de chocolat ; ils débute le projet Tout un cirque par l'intermédiaire duquel ils vont pouvoir assister à 2 spectacles puis un intervenant viendra les accompagner dans ce projet ; ils vont débute un cycle vélo ; ils travaillent sur leur projet développement durable ; un projet piscine est envisagé pour la dernière période.

Les ce1 ont réalisé plusieurs tournois sportifs (athlétisme, hockey, basket) ; ils vont s'entraîner pour la course ; un projet potager est en cours ; un élevage de poussins est prévu également, ainsi qu'un projet de programmation robotique.

Pour le cycle 3 → dispositif EMILE (certaines leçons dispensées partiellement en anglais) et petits champions de la lecture, cross de l'école en octobre, une journée Halloween avec des ateliers en anglais en lien avec la culture anglophone sur les 3 classes de cm1-cm2, classe Harry Potter (apprentissages liés au thème, lecture et étude du tome 1, quidditch en EPS) pour Mme Cognacq ; pour Mme Dechelotte leurs correspondants viennent les voir à la fin de la période et ils iront les voir en P5 + Projet vélo sur 2 semaines intensives en mai et probablement petite sortie autour de l'école ; projet piscine pour Mme Morandière.

Pour Mme Barre : Participation au concours national de lecture à haute voix des Petits champions de la lecture pour les CM1. Les CE2 n'ont pas pu participer à l'élection mais ont été intégrés au projet et ont fait partie du jury et Projet de correspondance avec une classe de CE2/CM1 située en Normandie dans le but de donner du sens à l'écrit et de travailler la production d'écrit pour communiquer.

Toutes les classes de cycle 3 participeront au concours Kangourou en mars et organiseront le parcours du cœur en avril (projet autour de la bonne hygiène de vie, santé, sport, en lien avec la fédération Française de cardiologie).

b) Présentation des finalités des projets de classes et d'école

Pour le cycle 1, le gros projet sur les 5 sens va se clôturer avec le sens de l'ouïe et notamment la sortie au mini-concert pour aller écouter le carnaval des animaux de Camille Saint Saëns au rocher Palmer à Cenon.

Pour le cycle 2, concernant les cp le projet Tout un Cirque va permettre une belle représentation scénique au Champ de Foire à Saint André de Cubzac ; le projet vélo débouchera sur une sortie vélo et le projet développement durable va amener une ballade au cimetière avec des plantations à réaliser. Concernant les ce1, le gros projet de classe découverte se met en place pour la période 5 ; le projet développement durable débouchera sur un pique-nique zéro déchet avec sortie au marché de Cavignac ; l'entraînement sportif amènera à l'organisation d'un cross des élèves.

Pour le cycle 3, les correspondances des classes de Mmes Dechelotte et Cognac déboucheront sur des rencontres avec les correspondants. Le dispositif EMILE amène à des journées ou demi-journée à thème (Halloween, St Patrick par exemple).

En ce qui concerne le projet d'école, toute l'équipe a rédigé un nouveau projet d'école pour l'année en cours sur la base de 3 axes principaux : des outils communs pour l'apprentissage des savoirs fondamentaux, former des citoyens responsables, un parcours artistique et culturel. Concernant la fiche action du parcours culturel de l'élève, nous sommes encore en train de réfléchir sur le support de l'élève qui va permettre de retracer tout son parcours culturel de la ps au cm2. Nous pourrions certainement en parler plus en détail au prochain conseil d'école.

c) Organisation des liaisons inter-cycles et inter-degrés

Liaison GS-CP → si c'est possible, cela sera mis en place de la façon suivante : les élèves de GS iront visiter les classes de cp et iront dans une classe de cp par petits groupes pendant un petit temps afin de voir et de découvrir comment cela se passe.

Liaison CM2-6ème → nous n'avons aucune information concernant cette liaison, ni concernant une possible visite du collège.

d) Présentation des valises de classe mobile

L'école a été dotée de valises de classe mobile : une valise de 8 ordinateurs portables avec borne wifi intégrée et 2 valises de 8 tablettes ipad chacune également avec borne wifi intégrée. Nous sommes en train de les mettre en fonction (installation de logiciels de travail pour le cycle 2 et le cycle 3 et installation des protections Éducation Nationale).

Les collègues de l'élémentaire ont prévu un roulement d'utilisation afin que tout le monde puisse s'en servir dans de bonnes conditions et de façon équitable.

III) Fonctionnement de l'école

a) Bilan intermédiaire sur la sécurité

Les protocoles concernant les exercices incendie et de mise en sécurité ont été mis à jour par Mme Dechelotte qui était la directrice par intérim au mois de décembre 2021.

Les prochains exercices incendie et de mise en sécurité seront à faire avant le 15 avril 2022.

b) Bilan intermédiaire sur la coopérative

Depuis le 1^{er} conseil d'école, la coopérative scolaire a financé plusieurs sorties :

- fabrication du pain pour les cp à la boulangerie 63€
- sortie « goûtons la nature » au Domaine de la Frayse pour la maternelle 1000€
- le rallye maths kangourou pour le cycle 3 420€
- acompte de 2256€ pour la classe découverte des ce1
- sortie aux bassins des lumières pour la maternelle 693€.

Les photos scolaires ont coûté 5433€. Les recettes sont de 8091€. Les bénéfices sont donc de 2658€ sachant qu'il faut encore enlever 522,18€ de régularisation de factures des photos de l'an dernier.

Le marché de Noël, avec la vente d'objets réalisés par les élèves, a permis de récolter environ 300€.

Une entreprise de Laruscade a fait un très généreux don de 500€ à la coopérative scolaire. La directrice en profite pour rappeler que les dons à la coopérative scolaire sont toujours possibles tout au long de l'année scolaire.

Enfin, toute l'équipe s'excuse pour les retards de livraison de commandes photos qui ont été indépendants de notre volonté.

IV) Questions des parents

Les remontées qui ont été envoyées relevaient trop du personnel selon la directrice par intérim qui a conseillé aux représentants des parents d'élèves de renvoyer les parents concernés vers l'enseignant(e) de leur enfant afin de résoudre les problèmes constatés et vers la mairie pour les remontées concernant le manque d'effectifs durant la pause méridienne.

MAIRIE

I) Budgets municipaux

Un budget de 50€ par élève est attribué pour les fournitures scolaires + un budget de 500€ pour la direction a été attribué. Les commandes qui concernent la papeterie doivent maintenant se faire auprès de Bureau Vallée Saint André de Cubzac.

II) Travaux

Un projet végétalisation des cours de récréation de l'école est en cours. Sont prévus des plantations, des aménagements d'espaces détente ombragés. Cela va se faire sur une période assez étendue mais la mairie va faire en sorte que très rapidement les plantations et le mobilier soient faits.

III) Divers

Une information concernant le ménage a été donnée : les produits ont été changés. Elles utilisent maintenant de l'eau ozonée qui est un produit désinfectant, bactéricide, virucide, nettoyant et mieux pour l'environnement.

Une proposition très intéressante et utile a été faite suite à des remontées de parents de CP concernant les agendas : la mairie pourrait offrir un agenda personnalisable aux élèves de GS qui passent en CP par l'intermédiaire d'une cérémonie comme cela se fait pour les CM2 qui passent en 6ème.